


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	<p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>	<p>หน่วยที่ 1</p>
	<p>ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น</p>	<p>สอนสัปดาห์ที่ 1</p>
	<p>ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด</p>	<p>ชั่วโมงรวม 1</p>
<p>ชื่อเรื่อง ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด</p>		<p>จำนวนคาบ 1</p>
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้ อธิบายวิธีการสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดได้ <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีด ได้อย่างถูกต้อง นำเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดมาใช้ได้อย่างถูกต้อง สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>สาระสำคัญ</p> <p>ความรู้พื้นฐานในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดเป็นสิ่งสำคัญ ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาในเบื้องต้นเสียก่อน การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดนั้นจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่ดีในการเรียนวิชาพิมพ์ดีด และช่วยให้ผู้เรียนสามารถพิมพ์ดีดแบบสัมผัสได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีด

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- **จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดและวิธีการสร้างเทคนิคที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการนำเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้
2. อธิบายวิธีการสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดได้
3. สามารถใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้อย่างถูกต้อง
4. นำเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. ประวัติความเป็นมาของเครื่องพิมพ์ดีด
2. ส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีด
3. การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีด
4. กิจนิสัยที่ดีในการเรียนพิมพ์ดีด

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)**

1. สามารถใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้
2. รู้จักนำเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
3. ดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้
4. สามารถแก้ไขเครื่องพิมพ์ดีดอย่างง่ายได้

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ 3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน 4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง 2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ 2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน 3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 	<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง 2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย 2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ชัก – ถาม 2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล 3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิ ในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมา จัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

- สังเกต
- การซักถาม

หลังเรียน

- ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 1
- เกณฑ์ผ่าน 60% ขึ้นไป

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

สอบแบบประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. วิธีการประเมิน | : ทดสอบ |
| 2. เครื่องมือวัดฯ | : แบบประเมินผลการเรียนรู้ |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : คะแนนเต็ม 20 คะแนน |
| 4. เกณฑ์ผ่าน | : ทดสอบผ่าน 60 % ขึ้นไป |

ใบงานที่ 1

ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด

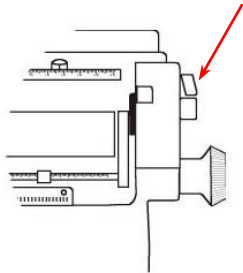
จงนำคำตอบข้างล่างนี้ เติมให้ถูกต้องตามรูปภาพ

- ก. แผงนำกระดาษ
- จ. คานทับกระดาษ
- ฉ. ระเบียบรทัด

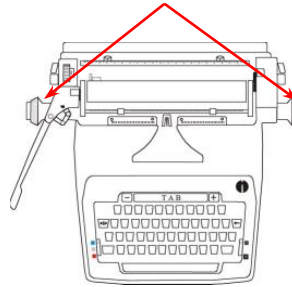
- ข. ปุ่มกันระยะซ้าย - ขวา
- ฉ. ปุ่มตั้งระยะ และปุ่มปลดระยะ
- ญ. ก้านปรับผ้าหมึกพิมพ์

- ค. ก้านคลายกระดาษ
- ช. คานเว้นวรรค

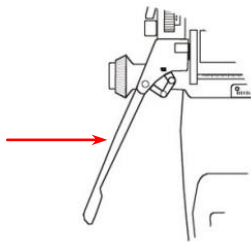
- ง. ปุ่มลูกบิดซ้าย - ขวา
- ซ. ก้านปิดแคร่



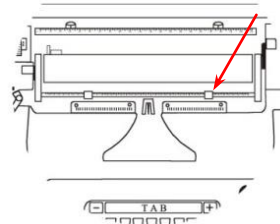
ข้อ 1.....
.....



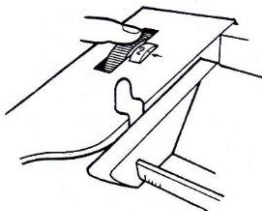
ข้อ 6.....
.....



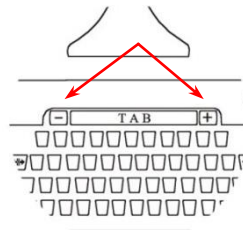
ข้อ 2.....
.....



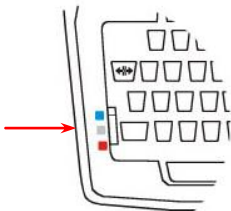
ข้อ 7.....
.....



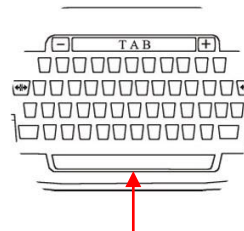
ข้อ 3.....
.....



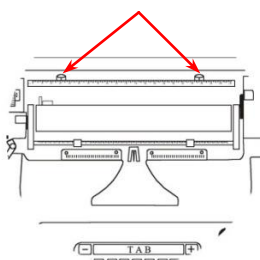
ข้อ 8.....
.....



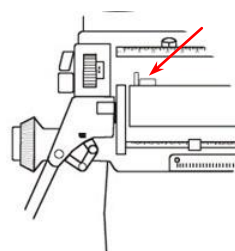
ข้อ 4.....
.....



ข้อ 9.....
.....



ข้อ 5.....
.....



ข้อ 10.....
.....

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้น..... ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่..... 2.....เลขที่.....
3.....เลขที่..... 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจน (ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ทัศนคติในการตอบ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า)				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความสนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง

- 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2. รูปแบบการนำเสนอ

- 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ นำวัสดุในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ แต่ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในห้องเรียน
1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ

3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม

4. ความสนใจของผู้ฟัง

- 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด

ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา